

Algorithmique et Modélisation (Algo 6)

Introduction

Équipe pédagogique

Florent Bouchez-Tichadou, Fanny Dufossé, Maxime Lesourd,
Cyril Labbé, Jolahn Vaudey, **Jean-Marc.Vincent**¹

Laboratoire LIG/Inria
Équipe-Projet POLARIS
Jean-Marc.Vincent@univ-grenoble-alpes.fr

Grenoble 2024

ALGORITHMIQUE ET MODÉLISATION

- 1 ORGANISATION DE L'UE : Algorithmique et modélisation
- 2 OBJECTIF DE L'UE
- 3 Références bibliographiques

ORGANISATION : ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Travaux dirigés 1 : modélisation

Fanny Dufossé
LIG, Datamove



coordination

Maxime Lesourd
UFR IM2AG

Jean-Marc Vincent
LIG, Polaris



chargé du cours

Travaux dirigés 2 : structures de données

Cyril Labbé
LIG, Sigma



Jolahn Vaudey
LIG, Control-A

Florent
Bouchez-Tichadou
LIG, Corse



COMMUNICATION AVEC L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mail et adresses électroniques

Adresse Mail enseignant : Prénom.Nom@univ-grenoble-alpes.fr

SUJET : [L3INFO :ALGO6] Cours/TD1/TD2/Apnée/APP sujet explicite

envoyer votre mail avec votre adresse officielle **@etu.univ-grenoble-alpes.fr**

toute adresse de provenance différente risque d'être "grey/black-listée" et d'atterrir dans une poubelle

le mail officiel de la L3-INFO est la liste etu-2023-im2ag-gbl3ig211@univ-grenoble-alpes.fr, toute annonce officielle (quicks, apnées, déplacements de créneaux horaires, . . .) passera par ce mail (que vous devez lire quotidiennement)

Destinataires

cours/examens . . . : Jean-Marc Vincent

les **TD1** : Fanny Dufossé

les **TD2 et les Apnées** : Florent Bouchez-Tichadou / Cyril Labbé

Ressources

[La page du cours](#)

[La page Moodle pour les apnées](#)

ALGORITHMIQUE ET MODÉLISATION

1 ORGANISATION DE L'UE : Algorithmique et modélisation

2 **OBJECTIF DE L'UE**

3 Références bibliographiques

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE DE L'UE ALGO6

Savoir rattacher un problème à une **classe de problèmes**,
en déduire une **approche adaptée** pour sa résolution algorithmique,
valider la **correction** de la solution proposée, et
en analyser sa **complexité**.

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE DE L'UE ALGO6

Savoir rattacher un problème à une classe de problèmes, en déduire une approche adaptée pour sa résolution algorithmique, valider la correction de la solution proposée, et en analyser sa complexité.

approche selon trois plans (ou points de vue)

- ▶ **raisonnement** informel mais rigoureux, liant la réalisation d'un algorithme à ses spécifications, raffinement d'un schéma d'algorithme vers une réalisation particulière ;
- ▶ **méthodes classiques** de résolution dont le critère principal est la complexité (algorithmes gloutons, diviser pour régner, programmation dynamique. . .) ;
- ▶ **types de problèmes classiques** (parcours de graphe, énumération d'un ensemble de candidats. . .), et comment l'expression d'une solution (itérative, récursive) est liée à la structure sous-jacente.

ORGANISATION DE LA SEMAINE

Cours : principes fondamentaux de l'algorithmique

Le cours sera décomposé en 2 parties, une partie synthétique sur les **concepts** et une partie sur un **algorithme classique** mettant en œuvre un schéma ou une méthode particuliers afin de se constituer une **culture algorithmique** de référence.

ORGANISATION DE LA SEMAINE

Cours : principes fondamentaux de l'algorithmique

Le cours sera décomposé en 2 parties, une partie synthétique sur les **concepts** et une partie sur un **algorithme classique** mettant en œuvre un schéma ou une méthode particuliers afin de se constituer une **culture algorithmique** de référence.

Travaux dirigés 1

Exercices sur feuille : **renforcer la compréhension** des concepts vus en cours.

Travaux dirigés 2

Les TD2 portent sur la **mise en œuvre** des concepts et préparent aux activités pratiques (structures de données, programmation).

ORGANISATION DE LA SEMAINE

Cours : principes fondamentaux de l'algorithmique

Le cours sera décomposé en 2 parties, une partie synthétique sur les **concepts** et une partie sur un **algorithme classique** mettant en œuvre un schéma ou une méthode particuliers afin de se constituer une **culture algorithmique** de référence.

Travaux dirigés 1

Exercices sur feuille : **renforcer la compréhension** des concepts vus en cours.

Travaux dirigés 2

Les TD2 portent sur la **mise en œuvre** des concepts et préparent aux activités pratiques (structures de données, programmation).

APNEE

Les activités pratiques non encadrées permettent la **validation** des concepts et l'évaluation de la **compréhension**.

APP

Résolution de problème, de la conception d'algorithme à la mise en œuvre et l'évaluation

ORGANISATION DE LA SEMAINE

Cours : principes fondamentaux de l'algorithmique

Le cours sera décomposé en 2 parties, une partie synthétique sur les **concepts** et une partie sur un **algorithme classique** mettant en œuvre un schéma ou une méthode particuliers afin de se constituer une **culture algorithmique** de référence.

Travaux dirigés 1

Exercices sur feuille : **renforcer la compréhension** des concepts vus en cours.

Travaux dirigés 2

Les TD2 portent sur la **mise en œuvre** des concepts et préparent aux activités pratiques (structures de données, programmation).

Travail personnel :

- prévoir 1 à 2h de travail à la maison pour 1h de cours ou TD (ici de 5 à 9h de travail),
- exercices à la maison (pour préparer quick et examen),
- programmation des exemples simples vus en cours/TD.

APNEE

Les activités pratiques non encadrées permettent la **validation** des concepts et l'évaluation de la **compréhension**.

APP

Résolution de problème, de la conception d'algorithme à la mise en œuvre et l'évaluation

ÉVALUATION UE ALGO6

Contrôle continu :

- ▶ 2 quicks ou DM (semaines 5 et 9 (environ))
- ▶ Apnée : 3-4 comptes rendus
- ▶ APP (compte pour 2 Apnées)

Examen :

3h sans document, ni calculatrice

Coefficients :

- ▶ $CC = \frac{1}{2} \text{ moyenne(apnees) } + \frac{1}{2} \text{ moyenne(quicks)}$
Toute absence ou devoir/apnée rendu hors délai ne sera pas évalué (note=0)
- ▶ Une note d'assiduité pourra être intégrée à la note de CC si nécessaire
- ▶ Note finale : voir le règlement d'examen

Session 2 :

en juin

CONTENU INDICATIF

Algorithmique principes de base

- 1 Récursivité et énumération
- 2 Programmation dynamique
- 3 Tables de Hachage (1)
- 4 Analyse en moyenne, Tables de Hachage (2)
- 5 Randomisation

Parties d'un ensemble
Rendu de monnaie
Algorithme de Rabin Karp
Bucket sort
Algorithme de Miller-Rabin

Diviser pour régner et récursivité

- 6 Complexité d'un problème
- 7 Diviser pour régner

Exponentiation
Enveloppes convexes

Graphes et cheminements

- 8 Énumération de l'ensemble des chemins d'un graphe
- 9 Approche algébrique pour explorer l'ensemble des chemin

Algorithme de Dijkstra
Algorithme de Danzig

Exploration intelligente

- 10 Exploration
- 11 Exploration (2)

Algorithme de minimax
Algorithme alpha/beta

ALGORITHMIQUE ET MODÉLISATION

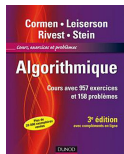
1 ORGANISATION DE L'UE : Algorithmique et modélisation

2 OBJECTIF DE L'UE

3 **Références bibliographiques**

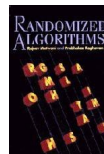
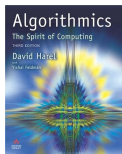
BIBLIOGRAPHIE : OUVRAGES DE RÉFÉRENCE DU COURS

- ▶ **Algorithmique** *Thomas Cormen, Charles Leiserson, Ronald Rivest, and Clifford Stein..* Dunod, 2010.
Ouvrage de référence internationale en algorithmique. Très pédagogique il peut être utilisé en autoformation, lorsque les bases sont acquises. Couvre l'ensemble du cours.
- ▶ **Algorithms** *Robert Sedgewick and Kevin Wayne.* Addison Wesley, 2011.
Une approche thématique permettant de reprendre les différents et paradigmes de l'algorithmique. La présentation est soignée, les détails des implémentations en Java sont très utiles.
Des versions précédentes en français : *Robert Sedgewick Algorithmes en C* ou *Algorithmes en Java* chez Dunod



BIBLIOGRAPHIE : OUVRAGES PLUS AVANCÉS

- ▶ **The Design and Analysis of Algorithms** *Dexter C. Kozen* Springer, 1991.
Excellent ouvrage pour de l'algorithmique avancée. Présenté sous forme de séquence de lectures "indépendantes" il va directement à l'essentiel. Les principes algorithmiques sont ainsi mis en valeur.
- ▶ **Algorithmics : The Spirit of Computing** *David Harel and Yishai Feldman* Addison Wesley, 2004.
Orienté méthodologie, cet ouvrage propose une vue transversale en abordant successivement, méthode et analyse, limitations et robustesse, extensibilité... intéressant pour le recul pris.
- ▶ **Introduction à l'analyse des algorithmes** *Robert Sedgwick and Philippe Flajolet* Addison Wesley 1995
Ouvrage théorique sur l'analyse de la complexité des algorithmes
- ▶ **Randomized Algorithms**, *R. Motwani and P. Raghavan*, Cambridge University Press, 1995.



BIBLIOGRAPHIE : OUVRAGES HISTORIQUES DE RÉFÉRENCE

- ▶ **The Art of Computer Programming, Vol 1-4** *Donald E. Knuth*, Addison-Wesley, 1998.
Ouvrage historique et encore d'actualité pour la conception et l'analyse d'algorithmes
- ▶ **Data Structures and Algorithms** *Alfred V. Aho, J.E. Hopcroft, et Jeffrey D. Ullman* Addison Wesley 1983
- ▶ *Jean-Luc Chabert et al.* **Histoires d'algorithmes** Belin 2010
Une histoire des algorithmes avec un point de vue calcul et calcul numérique

